ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Методология и основные принципы исторического просвещения в образовательных организациях

Цель дисциплины - дать магистрантам всестороннее представление о сущности, принципах и методах исторического образования как самостоятельной сфере профессиональной деятельности историков, а также развить их компетенции в проектировании, организации и внедрении образовательных практик в образовательных учреждениях и смежных с ними учреждениях (музеях, библиотеках, архивах и т.д.). культурные центры) с целью воспитания исторической осведомленности, гражданской идентичности и ответственного отношения к историческому наследию у различных аудиторий.

Для достижения цели ставятся *задачи:*

1.Изучить сущность, функции и специфику исторического образования и исторического просвещения как взаимодополняющих, но самостоятельных феноменов в системе гуманитарного знания.

2.Изучить методику интеграции исторического просвещения в образовательные программы различных уровней (дошкольное, школьное, дополнительное образование).

3. Научиться критически оценивать содержание и формы исторического просвещения в контексте противодействия дезинформации и манипуляциям с исторической памятью.

4. Освоить цифровые инструменты и интерактивные технологии (виртуальные экскурсии, цифровые архивы, геймификация) для расширения возможностей исторического просвещения.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.04.01. Педагогическое образование», профиль «Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона», (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.02. «Методология и основные принципы исторического просвещения в образовательных организациях».

относится к блоку – «Блок1. Дисциплины (модули)», к обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 1курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.0. 02.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Современные проблемы исторической науки и высшего образования	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методология и основные принципы исторического просвещения в образовательных организациях» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК. -1.1 Знает, как анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК.1.2. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает основные принципы научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности
		ОПК-8.2. Умеет применять методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
		ОПК-8.3. Владеет этапами проектирования, самостоятельно определяет педагогическую задачу и реализует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Форма аттестации- зачет

Разработчик: к.и.н., доц. Абайханова П.И.